

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Инвестиционная деятельность агрофирмы»

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент

А.Ю. МIRONкина
«15» апреля 2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета, к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова
«15» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Инвестиционная деятельность агрофирмы» у обучающихся формируются следующие профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - основы финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; - законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - оценивать инвестиционные проекты АПК по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - составлять инвестиционные проекты в АПК и проводить их экономическое обоснование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; - основами финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях.
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - сравнительные характеристики основных видов российских ценных бумаг. - методы расчета и оценки инвестиционных характеристик ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами составления прогнозных основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
<p>способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия (ДПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию; - инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; - инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всей инвестиционной деятельности в АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, - находить критические точки и проводить анализ чувствительности; - анализировать финансовую инфраструктуру как источник инвестиционной деятельности в АПК; рассчитывать кейсы по инвестпроектам в АПК и публично их защищать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - подходами к оценке инвестиционных проектов в АПК

	и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству, интересам, правам, обязанностям и интересам субъектов инвестиционной деятельности.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиционная деятельность агрофирмы» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инвестиционная деятельность агрофирмы» позволяют расширить возможности будущего магистра экономики в области организации эффективной работы предприятий и организаций АПК.

Цель дисциплины: формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приёмы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области инвестиционной деятельности агрофирмы; расширить знания студентов о теоретических основах инвестиционной деятельности агрофирмы; познакомить студентов с методическими основами и методами инвестиционной деятельности; привить студентам навыки решения прикладных задач в области инвестиционной деятельности; дать основы правильного выбора инвестиционных стратегий, грамотной тактики формирования инвестиций, научить использовать экономически выверенные методы инвестиционной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	26
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	18
Самостоятельная работа обучающихся, часов	53
в т.ч. курсовая работа	27
Контроль	29
Защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	89
в т.ч. курсовая работа	27
Контроль	11
Защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Формат текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости	24	12	12	Контрольная работа	ПК-6; ПК-10; ДПК-2
Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций	6	3	3		
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация	6	3	3		
Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы	6	3	3		
Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности	6	3	3		
Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом	28	14	14	Тест Устный опрос	
Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	6	3	3		
Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы	6	3	3		

развития, критерии, методы оценки и анализа					
Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование	6	3	3		
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений	6	3	3		
Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК	4	2	2		
Курсовая работа	27		27		
Контроль	29				
Итого	108	26	53		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Формат контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости	33	4	29	Контрольная работа	ПК-6; ПК-10; ДПК-2
Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций	9	1	8		
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели факторы; организация	10	3	7		
Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы	7	0	7		
Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности	7	0	7		
Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-	37	4	33	Тест Устный опрос	

экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом					
Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	7	0	7		
Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	9	2	7		
Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование	7	0	7		
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений	7	0	7		
Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК	7	2	5		
Курсовая работа	27		27		
Контроль	11				
Итого	108	8	89		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости

Цель – предусматривает изучение сущности и структуры инвестиций, их оценку с учётом фактора неопределённости.

Задачи – изучить понятие и сущность инвестиций в рыночной экономике, и систему оценки инвестиций, спрогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций

Сущность, базовые понятия и дефиниции. Виды инвестиций.

Классификация инвестиций для предприятий и организаций АПК, отрасли,

региона и экономики в целом, их оценка с учётом фактора неопределённости.

Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация

Инвестиционная деятельность как вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса.

Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы

Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы.

Инвестиционный климат: ресурсы, потенциал и риски.

Методы оценки инвестиционного климата.

Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности

Иностранные инвестиции в системе международных экономических отношений.

Организационные и финансово-экономические формы привлечения иностранных инвестиций в РФ.

Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом

Цель – изучение особенностей влияния на инвестиционную деятельность.

Задачи – изучить особенности влияния на инвестиционную деятельность в агрофирме, особенности инвестиционных проектов; источники, методы финансирования и бизнес-планирования; государственное регулирование инвестиционной деятельности агрофирмы, особенности оценки эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность

Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система в агропромышленном комплексе, включающая в себя совокупность специализированных институтов, с участием которых опосредуются экономические отношения субъектов инвестиционной деятельности и регуляторов по аккумулярованию посредничеству и инвестированию финансовых ресурсов.

Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа

Понятие инвестиционного проекта в агропромышленном комплексе.

Признаки классификации инвестиционных проектов:

по отношению друг к другу;

по срокам реализации;

по масштабам;

по основной направленности.

Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование

Способы и источники финансирования инвестиционных проектов в АПК.

Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств.

Бюджетные ассигнования и условия их предоставления.

Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений

Инвестиционные качества ценных бумаг.

Понятия и виды финансовых инструментов: первичные и производные. Классификация, методы оценки и анализы.

Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК

Государственное регулирование через функции: законотворчество и правоприменение, администрирование, информирование, контроль, координация регионов, отраслей и крупных предприятий АПК, планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость сов
Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций	1.Сущность, базовые понятия и дефиниции. Виды инвестиций. 2.Классификация: реальные (вещественные и потенциальные);	1
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация	1.Инвестиционная деятельность – вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса.	1
Тема 3. Инвестиционный климат: факторы,тенденции, оценка, и проблемы	1.Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы. 2.Инвестиционный климат: ресурсы, потенциал и риски. 3.Методы оценки инвестиционного климата.	1
Тема 4.Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности	1.Иностранные инвестиции в системе международных экономическихотношений. 2. Организационные и финансово-экономические формы привлечения иностранных инвестиций в РФ.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций	Групповая дискуссия	2
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация	Анализ ситуаций*	2
Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы	Решение задач	2
Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности	Анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций	3	Контрольная работа
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация	3	
Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы	3	
Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности	3	
Курсовая работа	12	

Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость сов
Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	1. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система. 2. Экономические отношения субъектов инвестиционной деятельности в АПК.	1
Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	1. Понятие инвестиционного проекта в АПК. 2. Признаки классификации инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности.	1
Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование	1. Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. 2. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. 3. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления.	1
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений	1. Инвестиционные качества ценных бумаг. 2. Понятия и виды финансовых инструментов: первичные и производные. 3. Классификация, методы оценки и анализы.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	Решение задач	2
Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	Анализ ситуаций*	2
Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование	Анализ ситуаций*	2
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений	Групповая дискуссия	2
Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной

работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 4 часа.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	3	Тест Устный опрос
Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	3	
Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование	3	
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений	3	
Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК	2	
Курсовая работа	15	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура, виды инвестиций.	1. Сущность, базовые понятия и дефиниции. Виды инвестиций. 2. Классификация инвестиций	1
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация	1. Инвестиционная деятельность – вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация	Анализ ситуаций*	2
Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	Анализ ситуаций*	2
Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура, виды инвестиций.	8	Контрольная работа Тест Устный опрос
Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация	7	
Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, оценка, тенденции и проблемы формирования	7	
Тема 4. Иностранные инвестиции в	7	

инвестиционной деятельности		
Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	7	
Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	7	
Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование	7	
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений	7	
Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК	5	
Курсовая работа	27	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов

самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. МIRONКИНА А.Ю. Инвестиционная деятельность агрофирмы: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов / А.Ю. МIRONКИНА – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 33 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mironkina_a_yu_investitsionnaya_deyatelnost_agrofirmy.pdf

2. МIRONКИНА А.Ю. Инвестиционная деятельность агрофирмы: методические указания по выполнению курсовой работы / А.Ю. МIRONКИНА – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 15 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mironkina_a_yu_investitsionnaya_deyatelnost_agrofirmy_po_kursovoy.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. МIRONКИНА А.Ю. Инвестиционная деятельность агрофирмы: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре / А.Ю. МIRONКИНА – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 139 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mironkina_a_yu_investitsionnaya_deyatelnost_agrofirmy_ucheb_posobie.pdf

2. Пилипчук В.В. Управление инвестициями. Издательство Дальневосточного университета, Владивосток, 2003. – 102 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/996/40996/files/dvgu117.pdf>

Дополнительная литература:

1. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – СПб.: Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>
2. Миронкина А.Ю. Экономическая стратегия агробизнеса: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре/ А.Ю. Миронкина – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. — 49 с. — Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mironkina_a_yu_ekonomicheskaya_strategiya_agrobiznesa_ucheb_posobie.pdf

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционная деятельность
агрофирмы»**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и
организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - основы финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; - законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - оценивать инвестиционные проекты АПК по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - составлять инвестиционные проекты в АПК и проводить их экономическое обоснование. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; - основами финансирования 	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - основы финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; - законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере АПК. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - оценивать инвестиционные проекты АПК по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - составлять инвестиционные проекты в АПК и проводить их экономическое обоснование. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; - основами 	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях.	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - основы финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; - законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере АПК. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности; - оценивать инвестиционные проекты АПК по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - составлять инвестиционные проекты в АПК и проводить их экономическое обоснование. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; - основами финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях. 	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - сравнительные характеристики основных видов российских ценных бумаг. - методы расчета и оценки инвестиционных характеристик ценных бумаг. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев 	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<p>социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами составления прогнозных основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - сравнительные характеристики основных видов российских ценных бумаг. - методы расчета и оценки инвестиционных характеристик ценных бумаг. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных 	<p>Выполнение контрольной работы Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания Выполнение курсовой работы</p>

		<p>ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами составления прогнозных основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - сравнительные характеристики основных видов российских ценных бумаг. - методы расчета и оценки инвестиционных характеристик ценных бумаг. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - анализировать во взаимосвязи 	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<p>экономические явления, процессы и институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами составления прогнозных основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. 	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - инвестиционную 	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

(ДПК-2)		<p>деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; - инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всей инвестиционной деятельности в АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, - находить критические точки и проводить анализ чувствительности; - анализировать финансовую инфраструктуру как источник инвестиционной деятельности в АПК; рассчитывать кейсы по инвестпроектам в АПК и публично их защищать. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами проведения технико-экономических обоснований 	
---------	--	---	--

		<p>инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий;</p> <p>- подходами к оценке инвестиционных проектов в АПК и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству, интересам, правам, обязанностям и интересам субъектов инвестиционной деятельности.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <p>- методику проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий;</p> <p>- инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию;</p> <p>- инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты;</p> <p>- инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всей</p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<p>инвестиционной деятельности в АПК.</p> <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, - находить критические точки и проводить анализ чувствительности; - анализировать финансовую инфраструктуру как источник инвестиционной деятельности в АПК; <p>рассчитывать кейсы по инвестпроектам в АПК и публично их защищать.</p> <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - подходами к оценке инвестиционных проектов в АПК и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству, интересам, правам, обязанностям и интересам субъектов инвестиционной деятельности. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию; - инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; - инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всей инвестиционной деятельности в АПК. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее 	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<p>развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, - находить критические точки и проводить анализ чувствительности; - анализировать финансовую инфраструктуру как источник инвестиционной деятельности в АПК; рассчитывать кейсы по инвестпроектам в АПК и публично их защищать. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий; - подходами к оценке инвестиционных проектов в АПК и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству, 	
--	--	---	--

		интересам, правам, обязанностям и интересам субъектов инвестиционной деятельности.	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	Вопросы не раскрыты	Вопросы раскрыты не в полном объеме	Вопросы раскрыты, но имеются некоторые недочёты	Вопросы раскрыты полностью
Устный опрос	Отсутствие участия	Единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выполнение теста (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы»
для текущего контроля**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала. Для выполнения контрольной работы отводится 45 минут.

Примерные варианты контрольной работы к разделу 1

Вариант 1.

Задание 1. Сущность инвестиций, базовые понятия и дефиниции. Виды инвестиций.
Задание 2. Методы оценки инвестиционного климата в АПК.

Вариант 2.

Задание 1. Классификация инвестиций.
Задание 2. Инвестиционный климат в АПК: ресурсы, потенциал и риски.

Вариант 3.

Задание 1. Инвестиционная деятельность в АПК
Задание 2. Понятие, дефиниции инвестиционного климата в АПК и его факторы.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы»
для текущего контроля**

Для устного опроса отводится 60 минут.

Примерные вопросы к разделу 2

1. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система в агропромышленном комплексе.
2. Экономические отношения субъектов инвестиционной деятельности в АПК
3. Понятие инвестиционного проекта в АПК.
4. Признаки классификации инвестиционных проектов в АПК: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности.
5. Способы и источники финансирования инвестиционных проектов в АПК.
6. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств.
7. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления.
8. Инвестиционные качества ценных бумаг.
9. Понятия и виды финансовых инструментов: первичные и производные.
10. Классификация, методы оценки и анализа финансовых инструментов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ
по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы»»
для текущего контроля

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты к разделу 2

1. Главная цель инвестиционной деятельности в АПК:
 - а) максимизация прибыли
 - б) обеспечение финансового равновесия
 - с) максимизация благосостояния собственников предприятия
2. За счет чего обеспечивается минимизация уровня инвестиционного риска в АПК
 1. путем диверсификации инвестиционного проекта
 - а) путем использования средств
 - б) путем нарушения финансового равновесия
3. По формам свойства с позиции инвестиционного менеджмента предприятия АПК разделяют на:
 - а) государственные, частные
 - б) акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью
 - с) кооперативы
4. Не относится к классификации по признаку морального состояния на рынке:
 - а) предприятия — естественные монополисты
 - б) предприятия, осуществляющие свою деятельность в конкурентной среде
 - с) предприятия, что находятся в состоянии жизненного цикла «юность»
5. По направлению основной деятельности инвесторов разделяют на:
 - а) индивидуальных и институциональных
 - б) отечественных и иностранных
 - с) стратегических и портфельных
6. Согласно менталитету инвестиционного поведения инвесторы являются:
 - а) инвесторы не рискуют
 - б) инвесторы, ориентирующиеся на внешнеэкономический эффект
 - с) консерваторами
7. По целям инвестирования инвесторов подразделяют на:
 - а) индивидуальных и институциональных
 - б) стратегических и портфельных
 - с) зарубежных и отечественных
8. По принадлежности к резидентам инвесторов разделяют на:
 - а) индивидуальных и институциональных
 - б) отечественных и зарубежных
 - с) стратегических и портфельных
9. По использованию в процессе форм оценки стоимости денег во времени виды процентных ставок:

- a) ставка наращивания и дисконтирования
 - b) базовая и договорная
 - c) периодическая и эффективная
10. К основным функциям инвестиционного менеджмента в АПК не относят:
- a) разработку инвестиционной стратегии предприятий
 - b) осуществление планирования инвестиционной деятельности
 - c) управления формированиями инвестиционных ресурсов
11. С учетом организационного поведения инвестиционный в АПК анализ разделяют на:
- a) полный и тематический
 - b) фундаментальный
 - c) внутренний и внешний
12. Инвестиционное планирование в АПК — это:
- a) система основных принципов по которым осуществляется инвестиционная деятельность
 - b) процесс разработки системы планов и плановых показателей в отношении обеспечения предприятий инвестиционными ресурсами
 - c) процесс проверки исполнения и обеспечения реализации управленческих решений
13. Среди представленных понятий не относятся к видам контроллинга:
- a) стратегический
 - b) текущий
 - c) гибкий
 - d) оперативный
14. Коэффициент абсолютной ликвидности:
- a) отношение наиболее ликвидных активов к
 - b) краткосрочных обязательств
 - c) отношение собственных средств к сумме баланса
 - d) отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам
15. Инвестиционная привлекательность в АПК определяется:
- a) экономическим паспортом
 - b) форме №5 АПК
 - c) балансом

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы»
для промежуточной аттестации**

Курсовая работа должна включать титульный лист; оглавление; введение; основную часть (состоящую из трёх глав); заключение; список использованной литературы; приложение (если в нём есть необходимость).

Титульный лист является первой страницей и оформляется в установленном порядке.

Введение должно соответствовать теме, в нём необходимо отразить актуальность темы, её место в теоретическом курсе, сформулировать цели, задачи и методы, которые будут использованы в работе. Введение может быть кратким (1-2 страницы).

В основной части курсовой работы раскрывается суть исследования. Основная

часть курсовой работы состоит из трёх глав, каждая из которых делится на необходимое в соответствии с темой количество подразделов (обычно три – пять). В основном тексте с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента, порядок изложения должен быть подчинен руководящей идее. Логичность построения изложения основного содержания достигается при условии, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей. Каждый подраздел и главу рекомендуется завершать краткими выводами.

Первая глава носит теоретический и концептуальный (методологический и методический) характер. В ней рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов, связанные с изучением теории и практики анализируемых в курсовой работе проблем, даётся их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Первая глава служит теоретическим обоснованием будущих рекомендаций и предложений студента, даёт возможность определить методику проведения анализа изучаемой проблемы в конкретных условиях. Она содержит основные теоретические положения (понятия, принципы, виды, формы, система показателей и т.д.), законодательные и нормативные документы, систематизированный анализ развития науки и практики по теме курсовой работы со ссылкой на авторов и их труды.

Вторая глава является аналитической, она должна служить технико-экономическим обоснованием последующих разработок. Целью данной главы является количественный и качественный анализ исследуемого вопроса. Содержание второй главы, необходимо иллюстрировать таблицами и рисунками (схемами, графиками, диаграммами и т.п.), которые размещают в тексте работы или в приложениях.

Третья глава является проектной. В ней студент разрабатывает организационно-экономические мероприятия и предложения по проблемам совершенствования деятельности объекта исследования, улучшению его характеристик, технико-экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Базой для их разработки служит проведённый во второй главе анализ.

Заключение содержит основные выводы и предложения по каждому разделу курсовой работы. Объём заключения составляет 2-3 страницы.

Введение и заключение предпочтительнее писать после полного завершения основной части работы.

После заключения приводится список использованной литературы. Указываются только те источники, которые были использованы при подготовке курсовой работы, располагаемые в алфавитном порядке. Количество источников литературы не должно быть менее 25.

Курсовая работа выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса и ресурсов интернета.

В приложении могут быть представлены дополнительные материалы статистического и информационного характера: таблицы, схемы, рисунки, документы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. На все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение». Приложение обозначается заглавными буквами русского алфавита.

Примерный список тем курсовой работы

1. Основы инвестиционной деятельности в АПК.
2. Основные направления государственной инвестиционной политики в АПК.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности в АПК.
5. Привлечение иностранных инвестиций, их значения для развития стран.

6. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
7. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику Смоленской области.
8. Создание свободных экономических зон, привлечение инвестиций в эти зоны.
9. Основные виды инвестиционной деятельности банков.
10. Кредит банка - как источник формирования инвестиций. Способы инвестиционного кредитования.
11. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат.
12. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
13. Капитальное вложение и капитальное строительство.
14. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
15. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
16. Порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве.
17. Приоритеты инвестиционной политики.
18. Инвестиции в научно-технический прогресс.
19. Инвестиции в развитие регионов.
20. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
21. Инвестиции в ценные бумаги.
22. Влияние инфляции в проектный анализ.
23. Количественный анализ риска инвестиционных проектов.
24. Анализ эффективности торговой фирмы на примере мелкооптового и розничного рынка г. Смоленска.
25. Привлечение инвестиций с помощью коммуникаций.
26. Моделирование процессов инвестиционно-строительной деятельности.
27. Инвестиции в недвижимость и их оценка.
28. Экспресс-анализ инвестиционного проекта в АПК.
29. Реальные опционы и их использование для реализации инвестиционных проектов в АПК.
30. Модифицированные нормы доходности и их использование в практике ее оценки.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)
по дисциплине «Инвестиционная деятельность агрофирмы»
для промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания.
Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Денежные притоки агрофирмы возникают в связи с тем, что она
 - 1) Формирует запасы оборотных средств
 - 2) Нанимает наемных рабочих
 - 3) Приобретает основные фонды
 - 4) Привлекает кредиты
2. Инвестиционные портфели с учетом фактора неопределенности принято классифицировать по степени риска и ...
 - 1) В зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля
 - 2) Длительности холдингового периода
 - 3) По реакции на темпы инфляции
 - 4) По количеству входящих в них ценных бумаг

3. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост _____
-
4. При прогнозе основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом расчет внутренней нормы доходности использует метод
- 1) Цепных подстановок
 - 2) Наименьших квадратов
 - 3) Последовательных итераций
 - 4) Критического пути
5. Стоимость капитала – это _____
6. К специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории РФ, можно отнести
- 1) ФЗ «об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»
 - 2) ФЗ «об иностранных инвестициях в РФ»
 - 3) Гражданский кодекс РФ
 - 4) Вашингтонскую конвенцию о разрешении споров 1965 г.
7. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния
- 1) Ожидание инфляции
 - 2) Цена потребительской корзины
 - 3) Ожидаемый спрос на продукцию
 - 4) Налог на предпринимательскую деятельность
 - 5) Норма амортизации
8. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет _____
9. К иностранным инвестициям не относится
- 1) Покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
 - 2) Приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
 - 3) Экспорт продукции
 - 4) Вложение капитала в производственные объекты за пределами страны
10. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет по общему правилу
- 1) Лизингодатель
 - 2) Банк-кредитор
 - 3) Страховая компания
 - 4) Лизингополучатель
11. Неверно, что при лизинге недвижимости в РФ выделяют лизинг
- 1) Производственных зданий и сооружений
 - 2) Промышленных предприятий
 - 3) Земельных участков
 - 4) Торговых, складских и офисных помещений
12. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на _____ стадии.
13. Строительство цеха по производству молока можно отнести к проекту _____ типа.

14. К внутренним источникам финансирования проекта относятся
- 1) Ассигнования из федерального бюджета
 - 2) Средства, полученные за счет размещения облигаций
 - 3) Прямые иностранные инвестиции
 - 4) Реинвестируемая часть чистой прибыли
15. По объектам инвестирования инвестиции могут быть классифицированы следующим образом:
- 1) финансовые инвестиции, реальные инвестиции, инвестиции в нематериальные ценности;
 - 2) реальные инвестиции, частные инвестиции;
 - 3) верны ответы 1 и 2;
 - 4) инвестиции в нематериальные ценности, государственные инвестиции;
 - 5) верны ответы 1, 2 и 4.
16. По формам собственности инвестиции классифицируют:
- 1) частные и финансовые инвестиции;
 - 2) государственные, частные и смешанные;
 - 3) верны ответы 1 и 2;
 - 4) смешанные и реальные инвестиции;
 - 5) верны ответы 1, 2 и 4.
17. Сколько имеется основных причин для инвестирования капитала в АПК?
- 1) три;
 - 2) четыре;
 - 3) пять;
 - 4) шесть;
 - 5) семь.
18. Объекты инвестиционной деятельности в АПК различаются:
- 1) по масштабам проекта;
 - 2) по направленности проекта;
 - 3) по степени участия государства;
 - 4) по эффективности использования средств;
 - 5) все ответы верны.
19. Сколько особенностей инвестиционной политики должно быть отражено в законах государства?
- 1) две;
 - 2) четыре;
 - 3) шесть;
 - 4) восемь;
 - 5) десять.
20. Сколько задач следует решить при разработке инвестиционной политики агрофирмы?
- 1) два;
 - 2) четыре;
 - 3) шесть;
 - 4) восемь;
 - 5) десять.

21. Сколькими положениями выражается участие государства в инвестиционной деятельности?
- 1) двумя;
 - 2) тремя;
 - 3) четырьмя;
 - 4) пятью;
 - 5) шестью.
22. Сколько существует видов дохода от владения ценной бумагой?
- 1) три;
 - 2) пять;
 - 3) семь;
 - 4) девять;
 - 5) десять.
23. Критическими моментами в процессе оценки инвестиционного проекта в АПК являются:
- 1) прогнозирование объемов реализации продукции;
 - 2) оценка притока денежных средств по годам и доступности источников финансирования;
 - 3) верны ответы 1 и 2;
 - 4) организация мониторинга хода инвестиционного процесса;
 - 5) верны ответы 1, 2 и 4.
24. Какие решения следует аналитически обосновать в процессе определения комплекса инвестиционных задач?
- 1) финансовые решения;
 - 2) инвестиционные решения;
 - 3) верны ответы 1 и 2;
 - 4) операционные решения;
 - 5) верны ответы 1, 2 и 4.
25. Инвестиции, позволяющие добиться снижения издержек, направлены на:
- 1) совершенствование технологии и повышение качества продукции, работ и услуг;
 - 2) улучшение организации труда;
 - 3) верны ответы 1 и 2;
 - 4) реконструкцию предприятия;
 - 5) верны ответы 1, 2, 4.
26. Инвестиционный анализ даёт возможность оценить:
- 1) только стоимость инвестиционного проекта и его экономическую целесообразность;
 - 2) только уровень дисконтной ставки и степень воздействия инфляции;
 - 3) только возможный уровень риска, а также структуру и объем источников финансирования;
 - 4) только инвестиционную привлекательность предприятия и будущие денежные потоки;
 - 5) все ответы верны.
27. Информационные данные по классификационному признаку «единицы измерения» включают:
- 1) стоимостные показатели;
 - 2) натуральные показатели;
 - 3) условно-натуральные показатели;

- 4) верны ответы 1 и 2;
- 5) верны ответы 1, 2 и 3.

28. Поток информации в инвестиционном анализе характеризуется:

- 1) доступностью получения информации и степенью ее достоверности;
- 2) источником получаемых данных и потребителями информации;
- 3) полнотой представления показателей, используемых для анализа;
- 4) временем, затрачиваемым на обработку информации;
- 5) все ответы верны.

29. Прединвестиционный этап подготовки инвестиционного проекта в АПК включает следующие стадии:

- 1) поиск концепции проекта;
- 2) предварительная подготовка проекта;
- 3) оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта;
- 4) верны ответы 1, 2 и 3;
- 5) верны ответы 1 и 2.

30. Инвестиционные проекты в АПК бывают:

- 1) независимые;
- 2) альтернативные (взаимоисключающие);
- 3) взаимодополняющие;
- 4) верны ответы 1 и 3;
- 5) верны ответы 1, 2 и 3.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Проект в агропромышленном комплексе стоимостью 10,5 млн. руб. будет в течение следующих трех лет приносить доходы – 6,2; 5,2; 3,8 млн. руб.; а на четвертый год предполагается убыток в 2,7 млн. руб. Оцените целесообразность эффективности проекта в АПК, если рыночная норма процента 14,5%.

2. Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость при условии, что ставка процента составляет 15%, в первый год был получен доход 150 ден. ед., во второй – 200 ден. ед., в третий – 650 ден. ед.

3. Затраты по содержанию основного стада составили 2445200 руб. В течение года получено: молоко 1500 ц.; приплод – 420 голов, навоз 75000 руб. Требуется определить фактическую себестоимость 1 ц. молока, 1 головы приплода и вселить вывод о целесообразности данного проекта.

4. Определите целесообразность принятия решения по поводу вложения средств в инвестиционный проект предприятия АПК, путём определения доходности инвестиций с учётом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования – 10%; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год – 150 тыс. руб., II год – 210 тыс., III – год 550 тыс. руб.

5. Выручка от реализации продукции составила 335 млн. руб. в течение первого года реализации инвестиционного проекта. Себестоимость продукции 214 млн. руб. Определить прибыль от реализации продукции и уровень рентабельности.

6. Изучается предложение о вложении средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект предприятия АПК, в котором предполагается получить доход за первый год 210 млн. руб., за второй – 220 млн. руб., за третий – 400 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а процентная ставка прогнозируется 12,5%. Является ли это решение выгодным, если в проект требуется вложить начальные капитальные вложения в размере 510 млн. руб.

7. Имеются следующие данные одного из социально-экономических показателей деятельности экономики АПК за 12 лет, %: 7,8; 5,8; 5,4; 6,2; 7,6; 7,4; 8,2; 7,8; 8,4; 8,6; 10,6; 12,4. Составьте прогнозное значение данного социально-экономического показателя на 13-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 3) и уравнения линейного тренда.

8. Определите эффективность инвестиционного агропроекта, если известны следующие факторы: ставка процента составляет 10,5%, в первый год был получен доход 200 ден. ед., во второй – 240 ден. ед., в третий – 550 ден. ед. Капитальные вложения в проект оцениваются в 620 ден. ед.

9. Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составила 725 млн. руб. в течение первого года реализации инвестиционного проекта. Себестоимость сельскохозяйственной продукции 607 млн. руб. Определить прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции и уровень рентабельности.

10. Определите эффективность инвестиционного проекта в АПК, если известны следующие факторы: процентная ставка составляет 8,05%, в первый год был получен доход 95 ден. ед., во второй – 127 ден. ед., в третий – 217 ден. ед. Затраты на инвестиционный проект в АПК равны 620 ден. ед.